

| | |
|--|--|
| <p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» _____/Юнусова Г.Н. «28» августа 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» _____/Салахиев Н.Ю. Приказ № 117 о/д от « 29 » августа 2023 г.</p> |
|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по психолого-педагогическому направлению

«Мои первые шаги в профессию педагога»

(для 6 б класса)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»

Рыбно-Слободского муниципального района РТ

Учитель, Валеева Валентина Ивановна

I квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Программа направлена на формирование Я – концепции и мировоззрения школьников; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; даёт первоначальные теоретические знания о педагогике и психологии, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников. Работа строится на учебном сотрудничестве. Учащиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработана на основе следующих документов:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. N370)
- Учебный план МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 117 о/д от 29.08.2023г.;
- Календарный учебный график работы МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом №161 о/д от 31.08.2023 г.;

Цель: формирование у школьников познавательного интереса к профессиональной деятельности педагога;

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- приобретение первоначального опыта в сферах педагогики, творческой и цифровой сфере;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Направление внеурочной деятельности – психолого-педагогическое

Возраст: 11-12 лет

Занятия проходят в форме урока-диалога с применением игровых упражнений, диагностических методик, мини-лекций, групповых дискуссий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование мотивации к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

| № | Темы | Кол. часов | Дата проведения |
|----|--|------------|-----------------|
| 1 | Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде) | 1 | 07.09 |
| 2 | Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) | 1 | 14.09 |
| 3 | Мотивы выбора профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. | 1 | 21.09 |
| 4 | Мотивы выбора профессии. | 1 | 28.09 |
| 5 | История становления и развития педагогической профессии | 1 | 05.10 |
| 6 | Известные педагоги прошлого и настоящего | 1 | 12.10 |
| 7 | Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. | 1 | 19.10 |
| 8 | Мир педагогических профессий: преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. | 1 | 26.10 |
| 9 | Мир педагогических профессий: инспектор по делам несовершеннолетних, тьютор, профориентолог, тифлопедагог | 1 | 09.11 |
| 10 | Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | 1 | 16.11 |
| 11 | Роскошь человеческого общения . | 1 | 23.11 |
| 12 | Личностные качества педагога. | 1 | 30.11 |
| 13 | Педагогический голос. Культура речи учителя. | 1 | 07.12 |
| 14 | Спешите делать добро. | 1 | 14.12 |
| 15 | Школа шефской помощи: помощь первоклассникам в изготовлении поделок к Новому году | 1 | 21.12 |
| 16 | Школа шефской помощи: помощь первоклассникам в изготовлении поделок к Новому году | 1 | 28.12 |
| 17 | Профориентационное занятие По имени называют, по отчеству величают | 1 | 11.01 |
| 18 | Эти вредные конфликты | 1 | 18.01 |
| 19 | Профориентационное занятие. Конфликты. Решение проблемных ситуаций | 1 | 25.01 |
| 20 | Профориентационное занятие. Способы предотвращения конфликтов | 1 | 01.02 |
| 21 | Победить неуверенность в себе | 1 | 08.02 |
| 22 | Самооценка и пути его повышения | 1 | 15.02 |
| 23 | Вербальная диагностика самооценки личности | 1 | 22.02 |
| 24 | Я утверждаю себя | 1 | 29.02 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 25 | Игры разума. Логические задачи | 1 | 07.03 |
| 26 | Самая лучшая система информации | 1 | 14.03 |
| 27 | Школа шефской помощи: игры на перемене с младшими школьниками | 1 | 21.03 |
| 28 | Здоровье и профессия педагога | 1 | 04.04 |
| 29 | Имидж педагога | 1 | 11.04 |
| 30 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (учители) | 1 | 18.04 |
| 31 | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» | 1 | 25.04 |
| 32 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» | 1 | 02.05 |
| 33 | Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 | 16.05 |
| 34 | Школа шефской помощи: игры на перемене с младшими школьниками | 1 | 23.05 |

Интернет- ресурсы

1. <https://ediny-urok.ru/rossiya-moi-gorizonty-vneurochnaya-deyatelnost/>
2. <https://yandex.ru/video/preview/101045143695806794>
3. <https://infourok.ru/>
4. <https://nsportal.ru/>

Литература

1. Класные часы 6, 8 класс/ Сост. Н.И. Еременко-Волгоград: Учитель – АСТ, 2014г.